

Принято на заседании
совета педагогов
МБДОУ ДС № 28

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 28
приказ № 87/1 от 01.09.2023г.

Протокол № 2 от 01.09.2023г.

_____ Берестова Е.А.

Положение
о системе оценки индивидуального развития воспитанников
(индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы), хранение информации о результатах в
архивах на бумажных носителях в МБДОУ ДС № 28

1.Общее положения

1.1.Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранение информации о результатах в архивах на бумажных носителях в МБДОУ ДС № 28

(далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г.;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.Положение разработано с целью определения порядка проведения оценки индивидуального развития детей (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБДОУ ДС № 28.

1.3.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ДС № 28, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Оценка индивидуального развития

2.1. Данный раздел Положения определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики, которая используется как инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной Программе.

2.2. При реализации образовательной Программы проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО).

2.3. Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ ДС № 28 во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностик и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной Программы по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 28.

2.5. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через использование научно обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

2.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизация работы с группой детей.

2.7. Права участников образовательных отношений.

2.7.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.7.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

2.8. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

2.8.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в соответствии с утвержденным настоящим Положением и осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах на бумажных носителях.

2.8.2. Ответственность за организацию деятельности по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет руководитель МБДОУ ДС № 28.

2.8.3. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах на бумажных носителях.

3.1. К компетенции МБДОУ ДС № 28 относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях.

3.2. Обязанности.

3.2.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы 2 раза в год, в начале 1 периода реализации ООП ДО (сентябрь), и в конце 1 периода реализации ООП ДО (май) в процессе реализации образовательной деятельности.

- заполнять на свою возрастную группу карту развития детей (разработанную творческой группой).

- заполнять сводные листы индивидуального учета освоения образовательной Программы по возрастной группе.

- хранить данные в архиве на протяжении всего периода пребывания детей в МБДОУ ДС № 28.

- вносить результаты в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец 1 периода реализации ООП ДО.

- обеспечить родителям (законным представителям) знакомиться (в индивидуальном порядке) с результатами освоения воспитанником ООП ДО.

- предоставлять отчет об итогах освоения ООП ДО детьми 1 раз в год в конце 1 периода реализации ООП ДО.

3.2.2. Педагог-психолог обязан:

- вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

- оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

3.2.3. Воспитатель по физической культуре обязан:

- проводить анализ качественных показателей образовательной области «Физическое развитие».

- давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

3.2.4. Музыкальный руководитель обязан:

- проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенку.

3.3. Порядок ведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.3.1. Форма карты развития детей и сводных листов учета результатов освоения Программы принимается на совете педагогов и утверждается приказом заведующего.

3.3.2. Бумажный вариант карт хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный – воспитатель).

4. Контроль

4.1. Контроль проведения и объективности оценки развития детей осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- ежедневный текущий контроль;
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Виды деятельности в рамках контроля: педагогические наблюдения; изучение и анализ документации, собеседование.

5. Организация работы с результатами оценки индивидуального развития ребенка

5.1. Результаты оценки индивидуального развития детей обсуждаются на заседаниях ППк МБДОУ ДС № 28 для выработки индивидуальных траекторий развития, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей используются в проблемно-ориентированном анализе деятельности МБДОУ ДС № 28 в целях принятия управленческих решений.

5.3. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители);
- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

5.4. Пользователями обобщенной информации о результатах индивидуального развития детей являются:

- совет педагогов МБДОУ ДС № 28;
- психолого-педагогический консилиум МБДОУ ДС № 28;